Публичный отчет

муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения детского сада №1 «Тополек»

Каменского района Ростовской области

за 2014-2015 учебный год.

Полное наименование ДОУ: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида второй категории №1 «Тополек» Каменского района, Ростовской области.

Юридический адрес: 347850 , Ростовская область, Каменский район, поселок Глубокий,ул. Щаденко, 57.

Телефон: 95-2-84

Электронный адрес: doyds1@mail.ru

Сайт ДОУ: mbdou 1 topolekamraion.jimdo.com

РЕЖИМ РАБОТЫ ДОУ:

- пятидневная рабочая неделя
- работа групп: с 7.00 - 19.00
- функционируют 4 группы

АДМИНИСТРАЦИЯ и СПЕЦИАЛИСТЫ:

ЗАВЕДУЮЩИЙ Карьгина Н Н.

СПЕЦИАЛИСТЫ:
Музыкальный руководитель - Нарматова А.Ю.
Учитель-логопед - Хоперская Л.П.
Инструктор по ФИЗО - Зубенко Т.В.
Педагог-психолог - Усачева Е.В.

Анализ результатов деятельности детского сада
за прошедший 2014- 2015 учебный год

Педагогическая проблема, над которой работало учреждение.

В 2014-2015 г.г. педагогический коллектив продолжал работать над проблемой повышения качества воспитательно-образовательного процесса через реализацию ФГТ и изучения ФГОС и интегрированный подход к образовательному процессу. Реализация поставленных задач шла через следующие формы организации мероприятий: педсоветы, семинары, консультации, праздники, спортивные мероприятия, выставки, смотры - конкурсы, экскурсии, открытые мероприятия.

Основными участниками и исполнителями является коллектив из 13 педагогов:

По образованию:

Воспитатели – 9 педагога.

Высшее образование – 1 педагог;

среднее профессиональное образование – 8 педагога;

Специалисты:

Учитель-логопед (логопункт) – 1

Музыкальный руководитель – 1;

Инструктор по ФИЗО – 1.

Психолог - 1

Высшее образование - 3 специалиста;

среднее профессиональное образование - 1.

Анализ работы позволяет выделить положительные моменты в решении данной проблемы: воспитателями был освоен принцип комплексного планирования; апробированы новые диагностические методики к программе «От рождения до школы»; педагоги целенаправленно используют интегративный подход при организации образовательного процесса. Также воспитатели были ознакомлены с новыми ФГОС в дошкольном образовании.

В ходе работы были выявлены наиболее типичные затруднения воспитателей и специалистов:

-отсутствие региональных краеведческих программ для дошкольников, недостаток методического и дидактического обеспечения не позволили коллективу в полном объеме решить задачи вариативной части ООП по региональному компоненту;

-трудности в материальных возможностях для организации предметно-развивающей среды с требованиями ФГОСТ.

Наш детский сад - это место, где ребенок получает опыт эмоционального взаимодействия с взрослыми и сверстниками в наиболее значимых для его развития сферах жизни. Поэтому реализация образовательной программы требует целесообразной организации развивающей среды. Она создается с учетом возрастных возможностей детей и конструируется таким образом, чтобы ребенок в течении всего времени пребывания в детском саду мог найти себе увлекательное занятие.

В целях создания оптимальных условий для обеспечения всестороннего воспитания дошкольников в текущем учебном году были приобретены новые игры и игрушки во всех группах. Предметно - развивающая среда служит интересам и потребностям детей, а ее элементы - полноценному развитию ребенка.

В каждой группе созданы:

- центры познавательного развития;

- центры художественного творчества (уголки изодеятельности, театрально - музыкальные уголки);
- центры игровой деятельности;
- центры экологического воспитания:
- центры речевого развития.

Работа велась в соответствии с программным обеспечением при тесном взаимодействии всех педагогов ДОУ. Работа осуществлялась с учетом годового плана. В соответствии с этим проводились спортивные и музыкальные развлечения, праздники. Организованные формы обучения проводились на основе расписания непосредственной образовательной деятельности, с учетом возрастных особенностей детей и в соответствии с требованиями нормативных документов.

В течении года продолжалась работа по укреплению здоровья детей. Большое внимание уделялось организации режимных процессов в течении дня в разных возрастных группах, для этого со стороны администрации проводился систематический и персональный контроль в целях своевременного устранения и оказания оперативной помощи воспитателям испытывающим затруднение в решении различных проблем.

В результате проводимой работы дети всех возрастных групп хорошо усвоили навыки самообслуживания и взаимопомощи, культуры поведения, личной гигиены.

Для повышения педагогической культуры родителей оформлены памятки по закаливанию, в каждой группе имеется карта физического развития детей, имеются памятки по профилактике ОРЗ и других вирусных инфекций.

В течении учебного года воспитатели реализовали комплекс средств организации двигательной активности детей: физкультурные НОД, утренняя гимнастика, закаливание солнцем, воздухом, дыхательная, пальчиковая гимнастики, физкультурные досуги и праздники.

Профилактическая работа в детском саду проводилась с применение комплекса закаливающих мероприятий: облегченная одежда для детей (при соответствующей температуре), мытье рук, двигательная активность на прогулке, длительное пребывание детей на воздухе, дыхательная гимнастика, закаливающие мероприятия, проветривание помещений.

Анализ здоровья дошкольников показал, что в целом динамика здоровья как в прошлом году положительная, о чем свидетельствует сравнительный анализ заболеваемости детей и количество пропущенных детодней на 1 ребенка. Несмотря на положительные тенденции в области решения физкультурно - оздоровительной работы, работа по совершенствованию физкультурной НОД и упражнений продолжается.

Внутри детского сада проводились конкурсы: «Наша группа лучше всех»- подготовка к новому учебному году; «Нетрадиционное рисование», выставка открыток «Новогодняя история», «Мир волшебных красок», «Волшебная птица», выставка рисунков «Наша Армия сильна, охраняет нас она»,«Подари открытку ветерану» - совместное изготовление открыток.

В Целом задачи годового плана выполнены, в результате чего повысилось качество образовательного процесса с включением регионального компонента.

Активное участие педагоги принимали в работе семинаров, педсоветов, на которых выступали с сообщениями, делились опытом своей работы.

При подготовке и проведении консультаций, педагоги всегда продумывали элементы обратной связи, т.е. обеспечивали активное включение воспитателей в воспроизведение, закрепление материала.

Также администрация ДОУ знакомила педагогов с новыми ФГОС, его целями, задачами, положениями и принципами. Особое внимание было обращено на организацию образовательного процесса и построение предметно-пространственной среды.

Коррекция: Учитель – логопед использует индивидуальные и подгрупповые формы обучения, активно взаимодействует с воспитателями группы и родителями.

Анализ данных диагностики уровня развития детей, проводимой в ДОУ в начале и конце учебного года, показал положительную динамику.

Наряду с положительной динамикой развития имеются и недостатки в работе:

- недостаточно воспитатели используют разнообразие форм организации двигательной активности, спортивные игры и упражнения;
- не все педагоги владеют здоровьесберегающими технологиями;
- не всегда педагоги контролируют правильность осанки детей на НОД;
- недостаточно осуществлялась работа по преемственностью со школой.

В течении учебного года за педагогической деятельностью осуществлялся контроль разных видов (предупредительный, обзорный, оперативный, тематический, фронтальный) со стороны заведующего, медсестры. Были осуществлены:

- обзорный контроль "Готовность групп ДОУ к новому учебному году;
- тематический, в соответствии с годовыми задачами;
- обзорный "Состояние предметно - пространственной развивающей среды для организации работы по социальному развитию дошкольников";
- предупредительный "Организация работы по здоровьесбережению в ДОУ"; "Создание условий для творческого развития воспитанников",
- фронтальный "Состояние педагогических условий для организации воспитательно - образовательного процесса"

Для каждого вида контроля заведующим собирались и анализировались разнообразная информация, по результатом контроля составлялись справки, вырабатывались рекомендации, определялись пути исправления недостатков; исполнение рекомендаций проверялось.

Методическая работа в ДОУ в целом оптимальна и эффективна, имеются позитивные изменения профессиональных возможностей кадров и факторов, влияющих на качество воспитательно - образовательного процесса в ДОУ.

В течении года проводилась работа с родителями, так как главная задача - это взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития воспитанников, повышая педагогическую культуру родителей, их нормативно - правовую грамотность. в течении года в ДОУ решались задачи повышения педагогической культуры родителей, привлечения их к участию в жизни ДОУ, предоставление родителям информации о деятельности ДОУ. Для родителей были проведены тематические родительские собрания, индивидуальные беседы и консультации, подготовлены памятки, оформлены стенды и уголки с рекомендациями по вопросам воспитания и обучения детей и подготовки их к обучению в школе.

Проведенный анализ образовательной деятельности за 2014-2015 учебный год показал, что годовой план работы ДОУ реализован в полном объеме, поставленные перед коллективом задачи выполнены.

Для дальнейшего внедрения современных технологий, творческого воспитания и обучения детей, повышения мастерства педагогов ставим перед собой цель и годовые задачи на 2015-2016 учебный год.

Годовой план МБДОУ детского сада №1 «Тополек» Каменского района Ростовской области составлен в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 года № 273-ФЗ), в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 3013 г. №1155), санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы ДОУ (СанПиН 2.4.1. 3049-13).

В 2015 – 2016 учебном году ДОУ реализует общеобразовательную программу «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой

Цель и задачи воспитательно-образовательной работы на 2015-2016 учебный год

Цель: обеспечение оптимальных организационно - педагогических условий для успешного воспитания, обучения, развития, социализации ребенка**.** Приобщение детей через соответствующие их индивидуально-возрастным особенностям виды деятельности к социокультурным нормам, традициям общества и государства.

Задачи:

1. Развивать физические качества детей путем активного проведения прогулок, с использование нетрадиционных методик и тесного сотрудничества с медицинским персоналом и родителями.
2. Продолжать работу по патриотическому воспитанию, способствовать формированию у детей нравственных качеств, представлений о человеке в истории и культуре на основе изучения традиций и обычаев родного края. Воспитывать элементы гражданственности в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
3. Формировать навыки общения ребенка со сверстниками и взрослыми в процессе игровой деятельности.
4. Оществление перехода на новую форму планирования воспитательно-образовательного процесса, соответствующую Федеральному государственному образовательному стандарту с интеграцией образовательных областей и комплексно–тематическим планированием воспитательно-образовательного процесса.