**Памятка для родителей**



**С 1 сентября 2012 года в России вступил в силу**

**Федеральный закон "О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию" № 436-ФЗ.**

**Цель принятия этого закона - установление правовых механизмов защиты детей от информации, причиняющей вред их физическому, психическому и духовному развитию. Двадцать первый век считается эпохой информации, которую мы получаем, слушая радио, читая газеты и журналы, смотря на экран компьютера, сотового телефона, телевизора, где в настоящее время можно увидеть много сцен насилия и жестокости.**

**Детское самосознание несформированно,  поэтому дети как самые впечатлительные и неискушённые зрители подвергаются наибольшему воздействию со стороны средств массовой информации.
            Телевизионные передачи переполнены демонстрацией грубой физической силы, нецензурной бранью, описанием преступлений, популяризацией преступного мира, в результате:**

**·       дети–дошкольники обучаются  агрессивному поведению;**

**·        при  столкновении  с насилием в реальности дети затрудняются быстро и правильно среагировать;**

**·        затруднено  формирование гуманных отношений к людям;**

 **·       повышается  уровень  страха и тревожности у дошкольников;**

**·       воспоминания о насилии, могут преследовать детей  долгое время, оказывая негативное влияние на эмоциональную сферу.**

 ****

**Уважаемые родители, помните!**

**1.    По данным психофизиологов, детям до двух лет телевизор противопоказан, детям от 2-6 лет можно смотреть телевизор от 15 до 40 минут в день, начиная с 6 лет - не более 1 часа в день.**

**2.    Родители должны регулировать «отношения» ребёнка с телевизором, контролировать, то, что он смотрит. Целесообразно самим тщательным образом просматривать телепрограммы и выбирать из них те, которые доступны Вашим детям как в плане интеллектуальном, так и эмоциональном.**

**3.    Телевидение не подходит на роль главного воспитателя. Экран не заменит мамины сказки, разговоры с папой.**

**4.    Постоянное проведение свободного времени у телевизора   лишает ребенка  полноценного детства.  У него  почти не остается времени на самоорганизацию, когда он сам   или в компании сверстников мог бы придумывать себе игры, т.е. учился  бы самостоятельности.**

**5.    Избыточность информации – это тоже информационное насилие.**

**  Информация об Интернет-ресурсах** **для заботливых родителей.**

**С каждым годом растет количество дошкольников-пользователей Интернет-сайтов. Однако часто дети встречаются с нелегальной и агрессивной информацией, подвергаются виртуальным домогательствам. Задача родителей грамотно воспитывать в детях компьютерную культуру.**

**Взрослым необходимо анализировать и выбирать те ресурсы, которые могут помочь в воспитании и развитии детей. Предлагаем Вам информацию об интернет-сайтах, которые могут стать ценными помощниками в воспитании и развитии ваших детей.**

**www. interneshka.net (сайт для детей по безопасности в интернете)**

**www. solnet.ru (виртуальная школа для малышей, игры, мультфильмы, консультации специалистов, родительский опыт и т.д.)**

**www. klepa.ru (электронная версия детского журнала)**

**www/ teremok.ru (игры, стихи, песенки, детское творчество)**.

 **А так же, следуя нескольким простым правилам, вы сможете обезопасить ребенка, от опасностей, кроющихся во всемирной «паутине»:**

**Правило 1. Внимательно относитесь к действиям ваших детей в «мировой паутине»:
Не отправляйте детей в «свободное плавание» по Интернету. Старайтесь активно участвовать в общении ребенка с Интернет, особенно на этапе освоения.
Беседуйте с ребенком о том, что нового для себя он узнает с помощью Интернет, чтобы вовремя предупредить угрозу.
Правило 2. Информируйте ребенка о возможностях и опасностях, которые несет в себе сеть:
Объясните ребенку, что в Интернете как в жизни встречаются и «хорошие», и «плохие» люди. Объясните, что если ребенок столкнулся с негативом или насилием от другого пользователя Интернет, ему нужно сообщить об этом близким людям.
Научите ребенка искать нужную ему информацию и проверять ее, в том числе с вашей помощью.
Научите ребенка внимательно относиться к скачиванию платной информации и получению платных услуг из Интернет, особенно путем отправки sms, – во избежание потери денег.
Сформируйте список полезных, интересных, безопасных ресурсов, которыми может пользоваться ваш ребенок, и посоветуйте их использовать.
Правило 3. Выберите удобную форму контроля пребывания вашего ребенка в Сети:
Установите на ваш компьютер необходимое программное обеспечение – решение родительского контроля и антивирус.
Если ваш ребенок остается часто дома один, ограничьте время пребывания вашего ребенка в Интернете.
Если компьютер используется всеми членами семьи, установите его в месте, доступном для всех членов семьи, а не в комнате ребенка.
Создавайте разные учетные записи на вашем компьютере для взрослых и детей. Это поможет не только обезопасить ребенка, но и сохранить ваши личные данные.
Регулярно отслеживайте ресурсы, которые посещает ваш ребенок. Простые настройки компьютера позволят вам быть в курсе того, какую информацию просматривал Ваш ребенок.
Правило 4. Регулярно повышайте уровень компьютерной грамотности, чтобы знать, как обеспечить безопасность детей:
Используйте удобные возможности повышения уровня компьютерной и Интернет грамотности, например, посещение курсов, чтение специальной литературы, консультации с экспертам**