Конспект интегрированного занятия

для детей среднего и старшего дошкольного возраста

«Дороги большого города»

**Цель:**

1. Обобщить знание детей о правилах дорожного движения: поведение на улицах города, вспомнить знакомые дорожные знаки, представить новые; отработать навыки пользование светофором.

2. Довести до сознания детей с помощью сказки к чему может привести нарушение правил по ПДД, на воде и с неосторожным обращением с огнем.

**Действующие лица:** Сказочница, бабка, дед, три сына. Милиционер, дорожные знаки, светофор, пешеходный переход.

**Заставка «Сказочная музыка»**

Сказочница: Дорогие мои детушки, покажу вам сейчас сказочку.

Ума-разума чтобы набирались. Чтобы ошибочек не делали. Вы устраивайтесь поудобнее, да смотрите повнимательнее. Где намек, где быль иль небыль вам решать. Мне же вас ребяток, потешать.

Бабка: Жили – были дед и бабка,

С ними жили три внучка

Три удалых молодца

Так похожих друг на друга

Словно копия с лица

Дед: Вот решили братцы

По миру походить:

Уму-разуму набраться,

В этом мире разобраться!

Не было печали, громко спорить стали!

Старший: Надо мир не из окошка поглядеть!

Средний: Хватит дома на печи лежать-сидеть!

Младший**:** Говорят, что в мире есть такие правила

Что богатым станешь, только их найдя!

Сказочница: Вот собрались братья молодцы в дорогу,

запрягли своих буйных коней и поскакали вперед,

а тут у них в пути камень при дороги показывает,

предлагает братьям пройти сквозь испытания большого города.

Средний: Я пойду направо - мне ничего не страшно!

Старший: Ну, а я налево – мне и море покалено!

Младший: Ну, а я посередине!

Сказочница: Сказано, сделано, поскакали братцы по выбранной ими

А чтобы легкою была дорога, давайте братцам подпоем

немного.

Топот копыт.

Песня « Вместе весело шагать….» (Братья скачут мимо детей по кругу)

Муз. «В гостях у сказки»

Сказочница: Долог – короток их путь,

Первый братец тут как тут!

Топот копыт (старший вернулся)

Сказочница: Что с тобою приключилось?

Что в дороге с молодцем случилось?

Отвечай-ка старший брат.

Где ты был и что и как?

Средний: Направо мне пришлось идти,

Страна знаков впереди!

И тут мне в руки упало письмо…

Знаки: « Мы, жители страны «Дорожных знаков», находимся в беде. Мы попали в плен к старухе Шапокляк. И теперь у нас происходят постоянные аварии. Помогите нам!

Тут наверно скажет кто-то – это что за колдовство?

Это что за волшебство – не случилось ничего!

Ну исчезли переходы- не заплачут пешеходы.

Сами выберут пути- где дорогу перейти.

Светофор не светофорит? Ну какое в этом горе?

Красный свет, зелёный свет? Может в нём и толку нет?»

Сказочница: - Ребята, а вы как думаете? Нужны ли правила уличного движения, светофор? Зачем они нужны?

**Дети:** Нужны для безопасности движения транспорта и пешеходов. Незнание и невыполнение этих правил приведёт к несчастным случаям. А светофор нужен для регулировки движения.

**Неожидан вбегает Шапокляк. Хватает конверт, мельком просматривает его и злорадно вскрикивает:**

- Ха-ха-ха! Помощи захотели! Не будет им никакой помощи! Да и кто им поможет?

**Воспитатель:** Мы поможем! Ребята, поможем?

**Дети:** Да!

**Шапокляк:** А вы кто такие?

**Дети:** Мы ребята- дошколята!

**Шапокляк:** Помочь захотели? Никогда вам не удастся помочь! Не получите вы дорожные знаки. Я их хорошо спрятала. Путь туда длинный и трудный и никакими знаками не указан. Но я могу их вернуть, если вы согласитесь ответить на мои вопросы и вопросы моих друзей.

Сказочница: Задавай, Шапокляк свои вопросы, а мы постараемся на них ответить. Ребята, слушайте внимательно, иначе Шапокляк не отдаст жителям страны ни дорожные знаки, ни Светофор.

**Шапокляк задаёт вопросы:**

* 1. Где пешеходы обязаны переходить улицу и как?
  2. Почему нельзя играть на проезжей части?
  3. Какие виды транспорта вы знаете?
  4. При каком сигнале светофора можно перейти улицу7
  5. Где можно играть детям?
  6. Как обозначают пешеходный переход?
  7. Где на проезжей части можно переждать поток машин?

Сказочница: Ну, что, Шапокляк, на все вопросы ответили дети? Верни нам дорожные знаки.

**Шапокляк:**

Ладно, ладно, забирайте свои знаки. Ну и что, выручили вы дорожные знаки. А Светофора то у вас и нет!!! (убегает)

**Вставить знак муз. «В гостях у сказки».**

А что ж у нас со средним братом приключилось, что с

тобой вдруг случилось?

Средний брат: Долго я скакал по полю

Утомился и устал.

Вдруг вижу – Баба Яга пробежала, светофор у ребят украла!

Сказочница: Что за безобразие, ничего понять не могу. Мы же без светофора теперь никуда не сможем поехать.

*(Звучит сказочная музыка, выбегает в зал баба яга.)*

***Баба Яга:*** Аха-ха-ха-ха, а вы ни куда дальше и не поедете. Это я украла светофор.

*(Бегает и говорит.)* Я просто так вам его не дам. Вот если выполните все мои задания, тогда я подумаю….

( Передает пакет с заданиями ведущему)

Сказочница: Хорошо, Баба Яга, мы согласны выполнить твои задания. Хорошо, Баба Яга, мы согласны выполнить твои задания.

***Баба Яга:*** Первое мое задание – расскажите мне,что это штука стоит возле дороги, у него 3 глазика. Вы знаете, для чего они нужны?

Сказочница: Ребята, давайте расскажем Б.Я., что такое светофор.

**Стихи о светофоре**

*(Дети читают.)*

Наш домик – светофор,  
Мы три родные брата,  
Мы светим с давних пор  
В дороге всем ребятам…

Самый строгий – красный свет  
Если он горит,  
Стоп! Дороги дальше нет,  
Путь для всех закрыт.

Чтоб спокойно перешел ты,  
Слушай наш совет:  
– Жди! Увидишь скоро желтый  
В середине свет.

А за ним зеленый свет  
Вспыхнет впереди.  
Скажет он – препятствий нет,  
Смело в путь иди.

Чтоб тебе помочь  
Путь пройти опасный,  
Горит и день, и ночь –  
Зеленый, желтый, красный.

Сказочница: Молодцы, ребята. Позвольте представить команды, которые будут участвовать в конкурсах:

***- Команда «Огонек».***

***- Команда «Колесико»***

**Первый наш конкурс: «Разминка ».**

Дети по очереди отвечают на вопросы.

- Любимый вид транспорта кота Леопольда? (Велосипед) .

- Чем смазывал моторчик Карлсон? (Вареньем)

- Личный транспорт Бабы Яги? (Ступа)

- На чем ехал Емеля к царю во дворец? (На печи)

- Как называют людей, идущих по улице? (Пешеходы)

- По какой части улицы должны ходить пешеходы? (тротуар, пешеходная

дорожка, обочина) .

- Как называется человек, управляющий движением на проезжей части?

(Регулировщик)

- Где ожидают пассажиры автобус? (На остановке) .

- Сколько и какие сигналы имеет пешеходный светофор? (Два - красный,

зеленый) .

- Человек, едущий в транспорте, но не управляющий им? (Пассажир) .

- Как называется та часть улицы, по которой едет транспорт? (Проезжая часть,

шоссе)

- Назовите наземный пассажирский транспорт? (Автобус, троллейбус, трамвай,

поезд, электричка и т.д.)

Сказочница: Продолжим, ребята. Следующий **конкурс** называется **«Отремонтируй автомобиль ».** Ребята, нам здесь из автомастерской принесли транспорт, который побывал в аварии. Надо бы помочь механикам собрать автомобили. (Дети собирают пазлы, рассказывают о транспорте, например: это самолёт, воздушный вид транспорта, управляет — пилот. Это корабль. Водный вид транспорта, управляет - капитан. Это автобус. Наземный вид транспорта, управляет - водитель).

Сказочница: Пока наши механики трудятся, отгадаем загадки:

.

Мчится огненной стрелой,

Мчится вдаль машина.

И зальет пожар любой

Смелая дружина. (Пожарная машина)

К нам во двор забрался «крот»

Роет землю у ворот.

Сотни рук он заменяет,

Без лопаты он копает. (Экскаватор)

Длинной шеей поверчу,

Груз тяжелый подхвачу.

Где прикажут положу,

Человеку я служу. (Подъемный кран)

Вот стальная птица

В небеса стремится,

А ведет ее пилот.

Что за птица? (Самолет)

Бывают ли у дождика четыре колеса?

Скажи, как называются такие чудеса? (Поливальная машина)

Сказочница: А сейчас задание посерьезнее. Конкурс **«Художественный»**

Внимание, сейчас я каждой команде загадаю загадку. Но отгадку надо не сказать, а нарисовать.

Загадка команде ***«Огонек»***

*Их видно повсюду, их видно из окон,*

*По улице движутся быстрым потоком.*

*Они перевозят различные грузы –*

*Кирпич и железо, зерно и арбузы. (Грузовики)*

Загадка команде ***«Колесико»***

*Что за чудо светлый дом?*

*Пассажиров много в нем?*

*Носит обувь из резины*

*И питается бензином. (Автобус)*

Сказочница: Мы справились со всеми заданиями Бабы Яги. Давайте подведем итоги нашего соревнования.

( Баба Яга подходит к ведущей).

***Баба Яга:*** Ах, какие умные у вас дети, все мои задания расщелкали как орешки. Но, все равно я вам не отдам светофор.

Сказочница:Баба Яга ты же нам обещала, что отдашь светофор, если мы все твои задания выполним. А мы все выполнили. Так ведь ребята? ( Да!)

***Баба Яга:*** Я свое слово сказала, я его могу обратно забрать. Так, что ничего вам не отдам. (*Убегает.*)

Старший брат: Кто же нам поможет?

***Инспектор ГИБДД:***Я вам помогу! *(звучит музыка "Наша служба и опасна и трудна”)*

( Инспектор выходит из зала и возвращается с Бабой Ягой и светофором)

**–** Баба яга вы опять шалите и детей пугаете. Раз вы обещали детям вернуть светофор, нужно держать свое слово.

***Баба Яга:*** Ладно, я все поняла. Простите меня ребята, что я не сдержала свое слово. Я больше не буду шалить на дорогах, пугать детей, и всегда – всегда буду соблюдать правила дорожного движения.

Сказочница:Ребята, посмотрите. Наш маленький светофорчик возвратился. Дорожному движению ничего не угрожает.

Музыка «В гостях у сказки».

Сказочница: А что – же приключилась с младшим братом. Он даже еще

не вернулся, наверное беда.

**Музыка (заходит младший брат с дорожными знаками, светофором и инспектором).**

Младший брат: Недаром я ребята скорей вперед пошел

В огромном шумном городе друзей себе нашел

Вначале растерялся: что делать одному

Ведь с трудностями справиться не просто никому.

Сказочница: А какие трудности тебя поджидали в городе?

Младший брат: По городу, по улице

Не ходят просто так

Когда не знаешь правил

Легко попасть в впросак.

Сказочница: Я смотрю, а друзья у тебя все знают и если надо помогают.

Милиционер: Правил дорожных на свете не мало

Все бы их выучить нам не мешало,

Но основное из правил движения

Знать, как таблицу умножения:

На мостовой не играть, не кататься

Если ты хочешь здоровым остаться.

Светофор: У светофора окошка три

При переходе на них смотри

Если в окошке красный горит

Значит, это путь закрыт

Желтое вспыхнет окошко –

Подожди постой немножко.

А зеленый свет горит, говорит:

Проходите, путь открыт.

Дорожный знак: *В жизни, в пути не однажды*

*Знак тебе встретится каждый.*

*Требуют знаки дорожные:*

*Будьте всегда осторожными!*

1. Знак **«Пешеходный переход».**

Здесь наземный переход,

Ходит целый день народ.

Ты, водитель, не грусти,

Пешехода пропусти!

2. Знак **«Движение переходов запрещено».**

В дождь и в ясную погоду

Здесь не ходят пешеходы.

Говорит им знак одно:

«Вам ходить запрещено! »

3. Знак **«Место остановки автобуса, троллейбуса, трамвая и такси».**

В этом месте пешеход

Терпеливо транспорт ждет.

Он пешком устал шагать,

Хочет пассажиром стать.

4. Знак **«Осторожно дети».**

Это очень важный знак,

Он висит не просто так.

Будь, внимательней, шофер!

Рядом садик, школьный двор.

6. Знак **«Пункт первой медицинской помощи».**

Если кто сломает ногу,

Здесь врачи всегда помогут,

Помощь первую окажут,

Где лечиться дальше, скажут.

8. Знак **« Пункт питания»**

Путь не близок на беду

Ты не взял с собой еду

Вас спасёт от голоданья

Знак дорожный пункт …

Сказочница: Хорошие у тебя друзья, но наши ребята знают правила

поведения на дорогах.

1. По улице идти, спокойны шагом

2. Только по тротуару.

3. Переходить только по переходу

4. На зеленый свет.

5. Не играть на проезжей части.

**Песня про ПДД Игра про ПДД «Светофор» «Пешеходный переход».??**

Сказочница: Вот и увидели вы сказочку, а в ней намек добрым молодцам

урок и для вас ребята тоже: Соблюдайте правила

безопасности и не попадайте в беду!

**Музыка «В гостях у сказки».**