Утверждаю

Заведующий детским

 садом №1 «Тополек»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Карьгина Н.Н.

**Проект по ПДД в МБДОУ детском саду №1 «Тополек»**

**Тема:** **«Дорожная азбука для детей и взрослых»**

***Вид проекта:***  творческо – информационный.
***Продолжительность проекта:*** долгосрочный (2017-2018 уч г.)
***Участники проекта:*** дети среднего и старшего дошкольного возраста.
***Основное направление проекта:***  предупреждение детского дорожно - транспортного  травматизма. Мероприятия проводятся в свободное от занятий время (возможно в рамках кружковой работы) в виде бесед, викторин, занятий познавательного цикла, наблюдений за движением транспорта, чтение художественной литературы, отгадывания загадок, кроссвордов;  развивающие, познавательные, сюжетно-ролевые, подвижные игры, игры – соревнования, праздники, оформление уголка по Правилам дорожного движения.
***Актуальность темы***: привычки, закреплённые в детстве, остаются на всю жизнь, поэтому  одной из важных проблем  в обеспечении безопасности дорожного движения является профилактика детского дорожного травматизма в дошкольных учреждениях.

Основные **причины**дорожных нарушений:

* пассивность и безучастность взрослых в вопросах безопасности детей на дорогах;
* отсутствие навыков безопасного поведения на дорогах при сформированных знаниях правил дорожного движения;
* однотипность и традиционность используемых воспитателями методов и приемов обучения и воспитания детей правилам безопасного поведения на дорогах;
* отсутствие регулярного взаимодействия с ГИБДД по пропаганде знаний правил дорожного движения  среди родителей.

Исходя из этого, можно сделать вывод, что  только совместными усилиями воспитателей и родителей, используя их знания, терпение и такт, возможно, научить наших детей навыкам безопасного общения со сложным миром перехода улиц и дорог.

Проект предполагает систематическую разноплановую работу, использование творческих форм и методов обучения и воспитания детей, а также активные формы организации обучения педагогов, просвещения родителей по данной проблеме. Комплексное решение вопросов, сотрудничество с ГИБДД в ходе реализации проекта способно изменить деятельность дошкольного учреждения, создать условия для привития детям устойчивых навыков безопасного поведения на дороге.

**Цель проекта:**Организовать эффективное взаимодействие  по обеспечению безопасности дорожного движения  среди детей, родителей и педагогов.

**Задачи:**

1.Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов посредством их обучения правилам дорожного движения и методике проведения занятий по привитию ребенку приемов его безопасного поведения на дороге.

2. Создавать условия для сознательного изучения детьми Правил дорожного движения.

3. Развитие у детей способности к предвидению возможной опасности в конкретно меняющейся ситуации и построению адекватного безопасного поведения.
4. Воспитывать в детях грамотных пешеходов.
5. Проведение активной пропаганды безопасности дорожного движения среди родителей ДОУ, вовлекая их в образовательный процесс по обучению детей безопасному поведению на дорогах.

4. Налаживание систематического взаимодействия МБДОУ и ГИБДД.

**Участники проекта:**

-Воспитанники ДОУ

-Родители

-Педагоги

- Сотрудники ГИБДД

**Работа по реализации проекта ведётся в трёх направлениях, это:**

* Работа с воспитанниками;
* Работа с родителями;
* Работа с педагогами.

**Работа с воспитанниками** осуществляется  по перспективным планам, с учетом возрастных особенностей детей в каждой возрастной группе. Организация работы с воспитанниками по формированию навыков безопасного поведения на дорогах включает в себя:

* организованные формы обучения на занятиях;
* совместная деятельность взрослого и ребенка;
* самостоятельная деятельность детей;
* экскурсии и наблюдения;
* чтение художественной литературы;
* конструирование;
* изобразительная деятельность;
* игра;
* встречи с инспектором ГИБДД;
* досуги и развлечения;
* взаимодействие с учащимися  МОУ СОШ № 1.

**Взаимодействие с родителями** осуществляется планомерно, использовались следующие формы работы:

* анкетирование;
* памятки и листовки-обращения к родителям о необходимости соблюдения ПДД;
* консультационный материал “Дошкольник и дорога”;
* папки-передвижки, в которых содержится материал о правилах дорожного движения, необходимый для усвоения, как детьми, так и взрослыми;
* родительские собрания, с привлечение инспекторов ГИБДД;
* совместное изготовление макетов, атрибутов к сюжетно-ролевым играм;
* конкурсы, викторины и развлечения по ПДД с участием детей и родителей;
* изучение опыта семейного воспитания «Воспитание грамотного пешехода»;
* выставка рисунков, плакатов по ПДД;

**Формы работы с педагогами:**

* Занятия обучающего семинара “Дорожный калейдоскоп”.
* Обучающий тренинг “Минутка безопасности в детском саду”.
* Консультирование педагогов  по проблеме.
* Выставка игровых и дидактических пособий.
* Презентация материалов для родителей.
* Выпуск листовок “Светофорик”.
* Научно-методическое обеспечение педагогов.
* Разработка критериев, диагностических карт для детей по ПДД.
* Отчет воспитателей о ходе реализации проекта.

**Этапы реализации проекта**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Этапы | Содержание работы | Срок | Ответственный |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| I Подготовительный(сбор информации по проблеме) | Изучение нормативно-правовой базы Педагогическая оценка результатов диагностики, прогноз результативностиАнкетирование родителей по проблеме Тестирование педагогов  “Банк идей” (поиск, изучение эффективных технологий и методик в области обучения детей правилам безопасного поведения на дороге) Обоснование, предсказания путей реализации проекта | Сентябрь Октябрь   Октябрь  Сентябрь  Сентябрь-Ноябрь     | Заведующая   Руководитель мо Педагоги Руководитель мо Руководитель мо     |
| II Основной           (практический) | Обеспечение условий для реализации проекта. Налаживание взаимодействия с ГИБДД      Внедрение в образовательный процесс эффективных методик обучения детей безопасному поведению на дороге. Совершенствование предметно-развивающей среды в ДОУ “Родительский всеобуч” (просвещение родителей по вопросам ПДД)  Организация работы обучающего семинара для педагогов Реализация перспективного плана | В ходе    реализации проектаСентябрь   В ходе   реализации проекта    Сентябрь – ноябрь  В ходе    реализации проекта  В ходе    реализации проекта | Заведующая  Ответственный по профилактике ДДТТ  Педагоги      Педагоги   Руководитель мопедагоги Ответственныйза организацию работы по ПДД Педагоги |
| III  Заключительный (аналитический) | Презентация проекта Анализ и обработка результатов по реализации проекта. Внесение дополнений, поправок в случае нерешенных или побочных проблем | Март   Май    |  Руководитель мо  Ответственный за организацию работы по ПДД |

**План работы по реализации проекта**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № |         Содержание мероприятий | Ответственный | Срок исполнения |
| **I.Учебно – методическое обеспечение** |
| 1 | Приобретение методической литературы, плакатов по ознакомлению детей с Правилами дорожного движения | Заведующий  | В течение года |
| 2 | Пополнение «Дорожной библиотеки», подбор литературы, информационных документов по профилактике детского дорожно–транспортного травматизма |  Воспитатели | Февраль |
| 3 | Пополнение  каталога пословиц и поговорок «Азбука безопасности», картотеки «Дети и дорога» |  Воспитатели | В течение года |
| 4 | Оформление подписки на газету «Добрая дорога детства»  |  Заведующий  | Сентябрь Май |
| **II. Работа с педагогическими работниками** |
| 1 | Консультация «Нормативно – правовая база по Правилам дорожного движения» | Заведующий  | Сентябрь |
| 2  2.1 | Продолжать работу «Школы педагога» с воспитателями: Консультация «Меры профилактики дорожно-транспортных происшествий во время  сопровождения воспитанников  при их передвижении пешком и на транспортных средствах» |    Заведующий  |    Сентябрь |
| 2.2  | Консультация « Типичные ошибки  при обучении детей ПДД» | Хоперская Л.П.  | Октябрь |
| 2.3    2.4 2.5   2.6 | Консультация«Организация занятий по обучению дошкольников безопасному поведению на улице» «Основные причины ДТП, сводка ГИБДД»«Типичные травмы у детей при ДТП и оказание первой доврачебной медицинской помощи» Консультация «Организация и методика проведения целевых прогулок» | Артемова И.И.   Инспектор ГИБДД Зубенко Т.В.  Кулешова Т.Г.  |  Октябрь   Январь Февраль   Апрель |
| 3 | Оформление  выставок методической литературы и пособий: «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма» | Ответственный за организацию работы   по профилактике ДДТТ |   Январь |
| 4 | Викторина «Движение без опасностей» для педагогов и родителей | Ответственныйза организацию работы по профилактике ДДТТ | Ноябрь |
| **III.Работа с родителями** |
| 1 | Обсуждение вопроса о профилактике детского дорожно-транспортного травматизма на родительских собраниях  | Воспитатели | Январь - февраль |
| 2 | Оформление папок-передвижек под рубриками:«Дорожные важности»«Будьте внимательны на улице»«Наши лучшие друзья – правила движения»«Научите ребенка различать дорожные знаки» | Воспитатели |  В течение года |
| 3 | Консультации для родителей:«Главные уроки воспитания пешехода»«Три «закона» безопасности пешехода на дороге»«Что должен знать ребенок о ПДД» «Правила дорожного движения для малышей»«Азы дороги – малышам»«Как переходить улицу с детьми»«Учимся быть пешеходами»«Легко ли научить ребенка правильно вести себя на дороге»«Когда начинать рассказывать ребенку о дорожных опасностях» «Что читать детям по ПДД»«Я и мой ребенок на улицах города»«Будьте бдительны на улицах города» «Научите ребенка различать дорожные знаки»  «Мой путь в школу»«Правила дорожного движения»«Правила поведения при сезонных изменениях погоды»«Советы родителям будущих первоклассников от ГИБДД» | Воспитателимладшей группы      Воспитателисредней группы     Воспитателистаршей и подготовительной групп  |  В течение года |
| 4   | Выпуск  листовок, буклетов и стенгазет для родителей:«Дорожная азбука»«Будь примером в соблюдении правил дорожного движения»«Родителям и детям о ПДД»«Три закона пешехода на дороге» «Поведение взрослых на улице – пример для малышей»«Водитель-дорога- дети»«Как научить ребенка безопасному поведению на улице»«Правила безопасного поведения на проезжей части»«Ребенок и автомобиль»Фотомонтаж «Светофорик – наш друг»Фотомонтаж «Я – пешеход»Фотомонтаж «Большой мир» | ВоспитателиОтветственный за организацию работы по профилактике ДДТТ | В течение года   |
| 5 | Анкетирование родителей «Я и мой ребенок на улицах города» | Воспитатели | СентябрьМай |
| 6     | Совместное изготовление макетов «Наша улица», «Улицы, по которым мы ходим» атрибутов к подвижным и сюжетно-ролевым играм | Воспитатели, члены родительского комитета | В течение года |
| 7 | Изучение опыта работы семей | Воспитатели | В течение года |
| **IV.Работа с воспитанниками** |
| 1 | Организация изучения Правил дорожного движения с воспитанниками согласно образовательной программы | Воспитатели | В течение года |
| 2 |  Проведение бесед:«Знаки вокруг нас»«Твой приятель – светофор»«Зачем нужны дорожные знаки»«Наш город»«Какие дорожные знаки встречаются тебе по дороге в детский сад»«Мы – пассажиры»«Мы – пешеходы»«Красный, желтый, зеленый»«Основные части улицы»«Правила поведения в общественном транспорте» «Транспорт»«Улица»«Светофор»«Транспорт на нашей улице»«Мы в автобусе»«Пешеходный переход»«Наши верные друзья – светофоры»«Дорога не место для игр» |  Воспитатели старшей и подготовительной групп         Воспитатели младшей исредней групп  | В течение года            В течение года |
| 3 | Проведение с воспитанниками  и  учащимися  МОУ СОШ  №1, выпускниками ДОУ, тематических досугов и развлечений «Экскурсия по осеннему поселку»  «Зеленый, желтый, красный» встреча с инспектором ГИБДДКВН «Дорожная математика»  Игра-путешествие «Светофорик и дорога» Тематическое развлечение «Наш друг – светофор» Викторина «Наша улица» Сказка – игра «Азбука пешехода» Игра – путешествие «Большая прогулка» «Помни правила дорожного движения» Развлечение по ПДД «Машина времени» Посвящение в пешеходы   | Ответственный за организацию работы по профилактике ДДТТ Подготовительная группа  Старшая и подгот. группы  Средняя группаМладшая группа Старшая и подгот.  группыСтаршая и подгот. группы Средняя группа Старшая группа Подготовительная группаСтаршая и подгот. группы |     Октябрь Ноябрь   Декабрь  Январь  Март   Май Май |
| 4 | Проведение тематической недели по безопасности дорожного движения  |  Воспитатели | Март |
| 5 | Постановки кукольного спектакля«Происшествие в лесу» Подготовительная гр.  | ВоспитателиМуз.руководители |  Январь  |
| 6 | Просмотр видеофильмов «Уроки безопасности дорожного движения»   | Ответственный за организацию работы по профилактике ДДТТ  | Сентябрь Январь Май |
| 7 | Организация встреч с работниками ГИБДД  «ГИБДД – детям»  |  Ответственный за организацию работы по профилактике ДДТТ | Ноябрь |
| 8 | Проведение экскурсий к перекрестку «Правила маленького пешехода» | Воспитатели | В течение года |
| 9 | Оборудование детской игровой площадки по Правилам дорожного движения  |  Ответственный за организацию работы по профилактике ДДТТ | Июнь |
| 10 | Пополнение и обновление атрибутов к сюжетно – ролевым играм «Дорожное движение», «Город – транспорт» по Правилам дорожного движения | Воспитатели | В течение года |
| 11 | Изготовление учебно – дидактических пособий ( дидактические игры, демонстрационный материал, плакаты) | Воспитатели | В течение года |
| 12 | Акции «Засветись» по взаимодействию старших и младших дошкольников, «Водитель, сохрани мне жизнь!» | Ответственный за организацию работы по профилактике ДДТТ  | ОктябрьНоябрь |
| **V. Конкурсы** |
| 1 | Конкурс детских рисунков по Правилам дорожного движения  среди воспитанников  | Воспитатели  | февраль  |
| 2 | Конкурс на лучший рисунок, аппликацию, лепку по ПДД. | Воспитатели | апрель |
| 3 | **Конкурс  « Знатоки дорожных наук»**(приложение №1) | Воспитатели | март |
| 4 | Привлечение родителей к оформлению выставки «ПДД - наши лучшие друзья». | Воспитатели | март |

**Содержание уголков безопасности дорожного движения в группах**

Во **второй младшей группе** дети продолжают работу по распознаванию транспортных средств, знакомятся с правилами поведения в общественном транспорте, закрепляют умения различать красный, желтый, зеленый цвета, знакомятся с понятиями «тротуар» и «проезжая часть». Поэтому в игровом уголке должны быть:

* набор транспортных средств;
* иллюстрации с изображением транспортных средств;
* кружки красного и зеленого цвета, макет пешеходного светофора;
* атрибуты к сюжетно-ролевой игре «Транспорт» (разноцветные рули, шапочки разных видов машин, нагрудные знаки, жилеты с изображением того или иного вида транспорта);
* дидактические игры «Собери машину» (из 4-х частей), «Поставь машину в гараж», «Светофор».
* картинки для игры на классификацию видов транспорта «На чем едут пассажиры». «Найди такую же картинку»;
* простейший макет улицы, где обозначены тротуар и проезжая часть;
* макет транспортного светофора.

Для ребят **средней группы** новым будет разговор о пешеходном переходе и его назначении, правостороннем движении на тротуаре и проезжей части. Кроме того, дети 4-5 лет должны четко представлять, что когда загорается зеленый сигнал светофора для пешеходов и разрешает им движение, для водителей в это время горит красный – запрещающий сигнал светофора. Когда загорается зеленый сигнал для водителей и разрешает движение автомобилей, для пешеходов вспыхивает красный сигнал. В уголке безопасности дорожного движения обязательно должен быть:

* макет светофора с переключающимися сигналами;
* дидактические игры «Найди свой цвет», «Собери светофор»;
* на макете улицы необходимо нанести пешеходный переход.

В **старшей группе** ребята узнают о дорожном движении много нового. Именно в этом возрасте происходит знакомство с такими большими и сложными темами, как «Перекресток», «Дорожные знаки». Следовательно, в уголке безопасности дорожного движения должны появиться:

* макет перекрестка, желательно, чтобы этот макет был со съемными предметами, тогда дети сами смогут моделировать улицу;
* набор дорожных знаков: информационно-указательные – «Пешеходный переход», «Подземный пешеходный переход», «Место остановки автобуса», предупреждающие знаки – «Дети», запрещающие знаки – «Движение пешеходов запрещено», «Движение на велосипедах запрещено», предписывающие знаки – «Пешеходная дорожка», «Велосипедная дорожка», знаки приоритета – «Главная дорога», «Уступи место», знаки сервиса – «Больница», «Телефон», «Пункт питания»;
* дидактические игры «О чем говорят знаки?», «Угадай знак», «Где спрятался знак?», «Перекресток», «Наша улица».

Кроме того, детей старшей группы знакомят с работой регулировщика. Значит должны быть схемы жестов регулировщика, атрибуты инспектора ДПС: жезл, фуражка.

В **подготовительной группе** ребята встречаются с проблемными ситуациями на дорогах, знания детей о ПДД уже систематизируются. Содержание уголка более усложняется:

* собирается картотека «опасных ситуаций» (для их показа можно сделать импровизированный телевизор);
* организовывается окно выдачи водительских удостоверений, сдавшим экзамен по ПДД.

**Прогнозируемый результат:**

* Создание необходимых условий для организации совместной деятельности с родителями по охране и безопасности жизни детей;
* Формирование у детей самостоятельности и ответственности в действиях на дороге;
* Воспитать грамотного пешехода.
* Гуманизация связи семьи с воспитателем, с сотрудниками ГИБДД;
* Привитие устойчивых навыков безопасного поведения в любой дорожной ситуации;
* Появление интереса у родителей к проблемам.
* Снизится процент ДДТТ (детского  дорожно-транспортного травматизма)   с участием детей.